

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

учителя - логопеда

МДОУ детский сад п. Искра Октября

Паркиной Оксаны Геннадиевны

на 2024 - 2025 учебный год

(0,5 ставки)

Раздел	Мероприятия	Сроки
I. Организационная работа	1. Обследование звукопроизводительной стороны речи. Составление списка детей, нуждающихся в логопедической помощи, на новый учебный год.	сентябрь
	2. Оснащение логопедического кабинета. ➤ Приобретение материалов, необходимых для организации логопедической работы (канцелярские товары, влажные салфетки, ватные палочки, спиртовые салфетки) ➤ Изготовление дорожки из следов. ➤ Приобретение нейроигр. ➤ Изготовление нейродорожек для автоматизации звуков. ➤ Подбор и оформление картотеки серий сюжетных картин для развития связной речи нравственно – патриотического содержания. ➤ Оформление двери в логопедический кабинет.	сентябрь октябрь декабрь февраль март май
	3. Оформление документации учителя - логопеда.	в течение года
	4. Сотрудничество областной ПМПК по выявлению и организации работы с детьми с ОВЗ.	в течение года

1. Обследование речи детей, сбор анамнеза, изучение медицинской документации, заполнение речевых карт и составление индивидуальных планов работы.
2. Развитие понимания устной речи: умения вслушиваться в обращённую речь, понимать интонации речи.
3. Совершенствование речевого дыхания и просодической стороны речи (темпа, ритма, интонационной выразительности).
4. Воспитание правильного ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ.
 - ✓ Знакомство с органами артикуляции, их назначением и работой.
 - ✓ Уточнение произношения артикуляционно-простых звуков.
 - ✓ Подготовка правильных артикуляторных укладов отсутствующих или искаженных звуков по индивидуальным планам работы.
 - ✓ Постановка и первичное закрепление поставленных звуков по индивидуальным планам работы.-
 - ✓ Автоматизация поставленных звуков в слогах, словах, фразах, стихотворных текстах.
 - ✓ Работа над дифференциацией звуков.
 - ✓ Введение в спонтанную речь поставленных звуков.
 - ✓ Воспитание умения говорить отчётливо, с оптимальной громкостью, в умеренном темпе, интонационно выразительно.
5. Развитие фонематической системы на материале тех звуков, которые отрабатываются по индивидуальным планам.
6. Развитие навыков звукового анализа и синтеза.
7. Закрепление знания букв.
8. Развитие навыков чтения и письма.
9. Профилактика дисграфии и дислексии.
10. Работа над слоговой структурой слов.
11. Обогащение и уточнение словарного запаса детей в соответствии с возрастными нормами.
12. Совершенствование грамматического строя речи.

<p>III. Методическая работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение воспитательских занятий по развитию речи во всех возрастных группах. 2. Выступления на педсоветах с сообщениями «Состояние звукопроизношения детей». 3. Консультации для воспитателей «Нейроигры в работе с дошкольниками» «Обучение рассказыванию по серии сюжетных картин» 4. Интеллектуально – деловая игра: «Развитие нравственно патриотических чувств при обучении составлению рассказов по серии сюжетных картин». 5. Создание методических разработок в помощь воспитателям «Нейроигры своими руками» «Разнообразные приемы работы с сериями сюжетных картин» «Межполушарное взаимодействие – что это? зачем? для кого?».
<p>IV. Повышение квалификации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в работе районного МО учителей - логопедов дошкольных образовательных учреждений. 2. Изучение опыта работы логопедов города (посещение открытых занятий, мастер-классов, заседаний МО логопедов других районов). 3. Изучение научной и методической литературы, статей в журналах «Дефектология», «Логопедия», «Логопед», «Логопед в детском саду», «Дошкольное воспитание».
<p>V. Работа с родителями</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление на родительских собраниях. <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Состояние звукопроизношения детей» (старшая группа) ✓ «Профилактика речевых нарушений. (младшая группа) 2. Проведение индивидуальных консультаций и бесед с родителями. (по мере необходимости) 3. Разработка и оформление консультаций для информационных стендов в группах. <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Необходимость выполнения рекомендаций учителя – логопеда дома» ✓ «Артикуляционная гимнастика для малышей» ✓ «Профилактика речевых нарушений» ✓ «Игры для развития мозга» 4. Подготовка и запись индивидуальных домашних заданий.