ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ

«КОСМОС –ЭТО ИНТЕРЕСНО»

**Цель:**

Приобщение детей к знаниям о вселенной, освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Вызвать чувство гордости за наших соотечественников, внесших неоспоримый вклад в историю покорения космоса.

**Задачи:**

1. Сформировать устойчивый интерес к познанию космического пространства.

2. Закреплять умение работать с мнемодорожкими, мнемотаблицами.

3.Формировать осознанную двигательную мотивацию в условиях соревнований.

4. Закреплять умения и навыки, полученные на занятиях, и их комплексное совершенствование в учебной и игровой обстановке.

 5. Развивать чувство коллективизма, умение действовать в команде

6. Развивать быстроту реакции в различных двигательных заданиях; быстроту и лёгкость ориентировки в игровой ситуации; умение входить в воображаемую ситуацию.

7. воспитывать гордость за свою страну.

Ребята, я люблю путешествовать и сегодня я хочу вас пригласить в увлекательное путешествие. Но, скажите, как вы думаете, что нужно для начала нашего путешествия?

— Для начала — это хорошее настроение. У меня настроение замечательное и я хочу с вами им поделиться *(делаю жест руками).*

 — У меня для вас есть загадка. Отгадав её, вы узнаете, что я для вас принесла.

Как изучишь все бока
Расписного колобка,
Так узнаешь, где Дунай,
Где Кавказ, а где – Китай.

— Глобус — это модель нашей планеты Земля. За ее пределами – космос. Люди всегда мечтали взлететь в небо, как птицы и возникало много вопросов о звездах, о планетах, о вселенной, и конечно придумывали сказки о коврах-самолетах. С тех пор прошло много-много лет, и люди давным-давно научились летать на самолетах, вертолетах, некоторые даже на ракетах.

 Вспомните, как звали первого космонавта, полетевшего в космос? (*показать портрет).*

*Воспитатель:* Да действительно, 12 апреля 1961 года первый в мире космонавт Юрий Алексеевич Гагарин успешно облетел вокруг Земли на космическом корабле «Восток» — это было важным событием для ученых всего мира.

*Воспитатель:* Каким должен быть космонавт?

*Дети:* Сильным, смелым, умным, здоровым, умелым, выносливым, дружелюбным, любознательным.

*Воспитатель:* Ребята, предлагаю вам вступить в отряд *«Юных космонавтов»*.

Для этого сыграем в игру *«Вопрос-ответ»*.

Люди давно мечтали полететь в космос и для этого они изобрели *(ракеты)*

Как называется место для запуска ракет? *(Космодром)*

Назовите имя первой женщины-космонавта.

*(Валентина Терешкова)*

Одежда космонавта называется…

*(Скафандр)*

Ранее в космосе побывали животные. Самые знаменитые из них собаки…

*(Белка и Стрелка)*

Какое устройство помогает нам изучать звезды?

*(Телескоп)*

*Воспитатель:* Юные космонавты, приглашаю вас в центр управления полетом. Рассмотрим подробнее строение Солнечной системы. Что располагается вокруг Солнца?

*Дети:* Планеты.

*Воспитатель:* Выстроим планеты по порядку.

Дети выкладывают изображения планет Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун.

Ребята, а на какой планете вы хотели бы побывать? *(ответ детей)* Посовещайтесь, выберите планету, и мы сейчас отправимся в путешествие. *(Марс)*

Для безопасного полета в космическом пространстве нужно точно проложить маршрут нашей ракеты. Возьмите лист и красный карандаш. Будьте внимательны.

Проводится графический диктант (3 вправо, 3 вверх, 2 вправо, 1 вниз, 4 вправо, 3 вверх, 1 влево, 2 вверх, 3 вправо, 2 вверх, 4 вправо, 1 вниз, 4 вправо, 3 вверх).

*Воспитатель:* Молодцы! Маршрут полета внесен в компьютер нашего корабля.

*Воспитатель:* К полету готовы!

*Подвижная игра* «Выход в космос»

Атрибуты:2 тоннеля, 2 больших обруча

Участвуют 2-е команды. Дети выстраиваются в 2-е колонны. Это 2 экипажа. Перед каждым экипажем тоннель. По команде участники команд друг за другом пролезают через тоннель, оббегают его и возвращаются к свои командам, встают в конец колонны.

Выходим из нашей ракеты.

Марсиане подготовили для нас задания, если мы их выполним, то нас ждет от них сюрприз. А задания, вот в этих конвертах.

1 конверт: *МНЕМОДОРОЖКИ С ЛОГИЧЕСКИМИ* *ЗАГАДКАМИ* *(парами)*

1. небо, яркий свет, большой размер, звезда –полярная звезда

2. космос, лед, камни, стрелка вниз -Комета

3. круг, желтый свет, лучи, звезда – Солнце

4. космос, круг, орбита,7 - уран

2 конверт *РАЗРЕЗНЫЕ КАРТИНКИ*

 - Ребята, я вам предлагаю сложить нашу планету – Земля. Д/и “Разрезные картинки”. (Красочное изображение Земли разрезано на фрагменты разными способами. Дети объединяются в пары и выкладывают картинку. Каждой паре детей предлагается для складывания картинка с разрезами различной степени сложности в зависимости от индивидуальных особенностей детей).

3 конверт *ОПЫТ*

Ребята, хотите узнать, что происходит с поверхностью планеты, когда на нее падает метеорит?

*Дети*: Да!

*Опыт:* “Метеориты и метеоритные кратеры”

- Представьте, что мука – это поверхность планеты, а шар- это метеорит. Метеорит летит в космосе с огромной скоростью и ударяется о поверхность планеты. Посмотрите, что образовалось на поверхности планеты – углубление, ямы, кратеры. Ребята, почему образовался кратер? (Метеорит тяжёлый, а поверхность планеты мягкая, покрытая толстым слоем пыли, поэтому образовался кратер).

4 конверт*«ПОРТРЕТ ИНОПЛАНЕТЯНИНА»*

*Ведущий:* Существует предположение, что мы не одни во Вселенной. При полете к другим мирам мы можем встретить представителей внеземных цивилизаций. Как вы думаете, как они могут выглядеть?

Каждый ребенок из команды рисует по одной части тела инопланетянина.

5 конверт *«НАЙДИ ЛИШНЕЕ СЛОВО»*

1. Земля, Венера, Москва.

2. Звезда, планета, телескоп.

3. Ракета, Спутник, машина.

4. Гагарин, Терешкова, Пушкин.

5. Овен, Близнецы, Весы, **космонавт.**

6. Большая медведица, Марс, Юпитер, Плутон.

*Воспитатель:* Ребята, вот и подошло наше путешествие к концу! Вы все сегодня очень хорошо поработали! Спасибо вам за смекалку и добрые сердца! Дружба помогает нам делать настоящие чудеса.

Ребятам вручаются эмблемы *«Юный космонавт»*.