Ярославская область.

Рыбинский муниципальный район

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад п. Искра Октября

**«РЕЗвивашки –   
резвись, играй и себя развивай!»**

Развитие психических процессов   
детей 5 – 7 лет посредством использования   
разнообразных видов резинок

Авторы:   
Сазонова Анна Николаевна, воспитатель;   
Ярочкина Елена Михайловна, воспитатель;

Паркина Оксана Геннадиевна, учитель- логопед;

ссылка на страницу проекта на сайте организации:

<https://iskra-sad.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание заявки | Информация участника |
|  | Тема проекта | «РЕЗвивашки – резвись, играй и себя развивай»  Развитие психических процессов  детей 5 – 7 лет посредством использования разнообразных видов резинок. |
|  | Отчет системы антиплагиат | Проверено в системе Антиплагиат.ру  Оригинальность 94,85%  Заимствования 5,15%  <https://users.antiplagiat.ru/report/short/1?v=1&c=0> |
| 1. 2 | Номинация (в соответствии с Положением о Ярмарке) | Вариативные образовательные программы на основе индивидуализации воспитательных траекторий, технологий и содержания образовательного процесса. |
| 1. 3 | ФИО автора/авторов, должность, стаж педагогической работы, наличие квалификационной категории | Сазонова Анна Николаевна, воспитатель; стаж педагогической работы: 9 лет; 1 квалификационная категория;  Ярочкина Елена Михайловна, воспитатель; стаж педагогической работы: 5 лет; соответствие занимаемой должности;  Паркина Оксана Геннадиевна, учитель- логопед; стаж педагогической работы: 24 года; высшая квалификационная категория. |
| 1. 1 | Наименование организации (по уставу)  с указанием города, поселка, района | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад п. Искра Октября  152973,Российская Федерация, Ярославская область, Рыбинский район, Покровское сельское поселение, пос. Искра Октября, улица Молодёжная, дом 10А |
|  | Рабочий телефон/факс с кодом | 8 (4855) 236224 |
| 1. 7 | Мобильный телефон | 89022227722, 89201016476 |
| 1. 8 | Электронный адрес: рабочий, личный | Электронный адрес:  рабочий: iskra\_sad@mail.ru |
| 1. 9 | Ссылка на конкурсные материалы в ОО | <https://iskra-sad.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/> |
|  | Опыт участия в Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций, региональных этапах | Нет |
| 1. 10 | Продукты интеллектуальной собственности для продажи (обмена)  на Ярмарке (печатный, электронный или иной вариант издания) | 1. Презентация работы «РЕЗвивашки – резвись, играй и себя развивай»;  2. Методический комплект на тему «РЕЗвивашки – резвись, играй и себя развивай»   * план подготовки и реализации проекта; * дидактические игры: * атрибуты для подвижных игр; * пособия по развитию мелкой моторики пальцев рук; * консультации для родителей (законных представителей) воспитанников; * семинар – практикум для педагогов; * фотоальбом. |
| 1. 11 | Согласие на обработку персональных данных | Мы, Сазонова Анна Николаевна, Ярочкина Елена Михайловна, Паркина Оксана Геннадиевна, даём свое согласие на обработку указанных персональных данных для участия в XIV Межрегиональной Ярмарке социально-педагогических инноваций в порядке установленном Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»  Дата: 18.11.2022 года. |

В современном мире ярком и динамичном спросом пользуется на первый взгляд простые и доступные вещи: простота в одежде, способах получения и передачи информации, в реализуемых проектах.

В свою очередь педагогический процесс не лишен этой тенденции. На поступающие запросы воспитанников и родителей педагог должен реагировать быстро, не затрачивая на это больших финансовых и временных ресурсов.

Весь образовательный процесс в дошкольных учреждениях построен на игре. В игре у ребенка развиваются общая и мелкая моторика, коммуникативные навыки, формируются сенсорные эталоны. Но помимо этого важно уделять достаточное внимание развитию психических процессов детей дошкольного возраста.

В проекте «РЕЗвивашки – резвись, играй и себя развивай» мы используем различные виды резинок: банковские резинки, резинки для волос, резиночки для плетения, хозяйственные резинки для развития психических процессов дошкольников. Разные виды резинок – интересный, доступный для развития, и к тому же многогранный материал для разнообразных маленьких затей. В рамках реализации проекта игры с резинками используются во всех видах детской деятельности, с их помощью развиваются внимание, память, мышление, восприятие, речь, общая и мелкая моторика. В проекте предложено много идей, как можно применять их с пользой для развития дошкольника.

Цель проекта: развитие психических процессов детей 5 – 7 лет посредством использования разных видов резинок.

Задачи:

* Развивать мышления и мыслительных операций,
* Развивать зрительного, слухового и тактильного восприятия,
* Развивать воображения, фантазии и творческого мышления,
* Развивать внимания,
* Развивать мелкой моторики пальцев рук,
* Закрепление представлений об окружающем мире,
* Уточнять и актуализировать словарный запас, развивать грамматические категории и связную речь,
* Развивать ориентировку в пространстве,
* Развивать умения соблюдать правила игры,
* Развивать чувство товарищества и взаимовыручку.

Предполагаемые результаты:

* развитие психических процессов дошкольников,
* рост интереса детей к дидактическим и развивающим играм разной направленности и игровой деятельности в целом, что в свою очередь является залогом всестороннее и гармоничное развитие детей,
* развитие речи и представлений об окружающем мире,
* у детей развито чувство товарищества, они соблюдают правила игры,
* повышение интереса родителей к деятельности детского сада.

Проект «РЕЗвивашки – резвись, играй и себя развивай» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. От 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);

- Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от

28.11.2015) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

- Конвенцией о правах ребенка;

- Приказом Министерства образования и науки РоссийскойФедерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН;

- От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 304 с.

- Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада п.Искра Октября;

Применение разных видов резинок это один из вариативных приёмов обучения, простой и интересный для детей.

Преимущества игр и пособий с использованием резинок:

* доступность и простота в использовании;
* подходят для детей разных возрастов;
* разнообразны и позволяют решать многие педагогические задачи;
* вариативны и полифункциональны,
* могут применяться в непосредственной образовательной, совместной и самостоятельной деятельности;
* методический комплект вариативен: может добавляться и изменяться в зависимости от желаний и возможностей участников образовательного процесса;
* обогащение РППС.

Проект «РЕЗвивашки – резвись, играй и себя развивай» ориентирован на детей 5 – 7 лет.

Срок реализации 1 год.

При реализации проекта применялись эффективные образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, технологии модерации и активные методы обучения, технологию развивающего обучения.

В работе по реализации проекта использованы различные формы организации детской деятельности: занятия, дидактические игры и упражнения, творческие задания, самостоятельная работа детей с раздаточным материалом, постановка и разрешение проблемных ситуаций, сюжетная подача материала.

Занятия с использованием пособий и игр, придуманных и изготовленных в рамках данного проекта, проводятся регулярно в соответствии с планом ООД (игры и пособия используются в дополнение к ежедневным занятиям). Также данный материал используется в свободной деятельности детей и индивидуальной работе педагога с детьми (в группе и на улице).

В рамках проекта обогащена развивающая предметно – пространственная среда группы. Игры с резинками присутствуют во всех центрах группового помещения:

* в речевом центре появились игры: «Соедини картинки», «Подбери картинки к букве», «Что сначала, что потом»
* в центре развивающих игр: «Геоборд», «Кто быстрее», «Сделай, как я», «Продолжи узор», «Сделай по образцы», «Ловкие пальчики», «Рисую двуми руками»
* в спортивном центре : резинки для подвижной игры «Попрыгунчики», рогатки и катапульты с мишенями для них, «Хоккей»
* в центре художественно – эстетического развития: «Рисую резиночкой», «Гитара»
* игры для девочек «Прическа для подружки», наборы для плетения с образцами.

Игры и пособия, включенные в проект адаптированы и изготовлены педагогами с участием детей и родителей (законных представителей) воспитанников.

Продукты проекта:

1. Презентация работы «РЕЗвивашки – резвись, играй и себя развивай»;

2. Методический комплект на тему «РЕЗвивашки – резвись, играй и себя развивай»:

* план подготовки и реализации проекта;
* дидактические игры:
* атрибуты для подвижных игр;
* пособия по развитию мелкой моторики пальцев рук;
* семинар – практикум для педагогов;
* консультации для родителей (законных представителей) воспитанников;
* фотоальбом.

Продукты проекта могут быть полезны педагогам дошкольных образовательных организаций, педагогам дополнительного образования, родителям (законным представителям) воспитанников.

Список литературы:

1. Бондаренко А.К., Матусик А.И. Воспитание детей в игре. – М., 1983. - 86 с.

2. Левченко В.А. "Особенности психического развития детей дошкольного возраста" [Текст] / В.А. Левченко // Наука - Северному региону: сб. науч. тр. / АГТУ. - Архангельск, 2005. - Вып. 62. - С. 8-12.

3. Огольцова, Е. Г. Психологические особенности развития детей дошкольного возраста / Е. Г. Огольцова, А. А. Пануровская. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2020. - № 11 (301). – С. 259-261.

4. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 304 с.

5. Поддьяков Н.Н. Мышление дошкольника. - М.: Педагогика, 1997 – 282 с.

6. Смирнова Е.И. Современный дошкольник: особенности игровой деятельности.// Дошкольное воспитание. 2002.

7. Урунтаева Г. А. Дошкольная психология. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 336 с. Люблинская А. А. Воспитателю о развитии ребенка. – М.: Просвещение, 1972. – 256 с.

8. <https://studfile.net/preview/7347857/page:41/>

9. https://spravochnick.ru/psihologiya/psihologicheskaya\_harakteristika\_doshkolnika/