

**Конспект целевой прогулки с детьми подготовительной группы на тему: «Осень разноцветная».**

**Цель:** развивать монологическую речь детей, продолжать учить детей поддерживать беседу, составлять описательные рассказы, точно подбирать определения.

**Задачи:**

- 1.Обобщить и систематизировать знания детей об осени и её приметах (закрепить понятия: ранняя, золотая, поздняя);
- 2.Показать детям многообразие красок золотой осени.
3. Развивать монологическую речь детей посредством наблюдения и личного опыта.
- 4.Учить составлять предложения из трёх и более слов.
- 5.Развивать ловкость при выполнении движений, быстроту, выносливость.

**Ход прогулки.**

**1.Наблюдение.**

Воспитатель: Ребята, я приглашаю вас на осеннюю прогулку.

- Какое сейчас время года? (*осень*).

Вы знаете, каждое время года состоит из 3 месяцев.

- Назовите мне месяцы осени. (*Сентябрь, октябрь, ноябрь*).

- Ребята, а какой бывает осень? (*Ранняя, золотая, поздняя*)

- Правильно, ребята! Сентябрь обычно называют ранней осенью. Начало октября, первые десять дней этого месяца, называют золотой осенью. А время со второй половины октября до конца осени называют поздней осенью. У этих периодов есть много отличий.

- А сейчас я вас попрошу рассказать о приметах ранней осени (*много цветов, созревают плоды, листья только начинают менять окраску, дни ещё теплые, а ночи холодные*), золотой (*листья на деревьях становятся разноцветными, трава желтеет и начинает засыхать, меньше становится цветов, перелетные птицы начинают отлет*) и поздней осени (*деревья без*

*листьев, становится очень холодно, часто идут дожди, заморозки, земля покрывается снегом).*

Воспитатель: Давайте немного пройдемся и посмотрим какого - же цвета ранняя осень? Посмотрите налево и скажите, какого цвета листья на этом дереве? (*Они ещё зелёные*). Теперь посмотрите направо и скажите, какого цвета листья на этом дереве? (*Жёлтые, золотые.*)

- Какая красивая, разноцветная осень!

## **2. Составление детьми творческих рассказов «По дороге в детский сад».**

- Ребята, мы посмотрели какая ранняя осень на территории нашего детского сада. А теперь я попрошу вас рассказать, какую осень вы видите по дороге в детский сад (Рассказы детей 3-4).

## **3. Подвижная игра «Садовод».**

ХОД ИГРЫ:

Участники игры становятся в круг. Каждый выбирает себе имя (*название цветка*). Ведущий называет садовнику имена цветов, выбранных игроками. Садовник говорит: «Я садовником родился, не на шутку рассердился, все цветы мне надоели, кроме ...» (*называет любой цветок*). Тот, кто назвался этим цветком, убегает. Садовник догоняет. Если догонит, то убегающий занимает его место, то есть становится садовником

## **4. Дидактическая игра «Что не так?»**

Воспитатель:

- А сейчас послушайте несколько предложений и ответьте, что в них неправильно и объясните почему.

*Осенью можно купаться в речке, загорать на пляже. Так ли это? Почему?*

*Осенью идут холодные дожди, люди собирают урожай в саду и в огороде.*

*Осенью птицы улетают в теплые края.*

*Осенью дети надевают футболки и шорты, сарафаны и сандалии.*

*Осенью все распускается и расцветает, поют в лесу птицы.*

*Осень – прекрасное время года.*

## **5. Заключительная беседа.**

Воспитатель:

Ребята, наша прогулка подошла к концу.

- Что нового вы сегодня узнали?

- Что запомнилось вам на нашей прогулке?

- Что вам понравилось больше всего?

- Молодцы ребята, вы все сегодня хорошо отвечали, работали. В память о нашей осенней прогулке давайте сфотографируемся.